

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛПГУ»)

Структурное подразделение Институт педагогики и психологии

Кафедра дошкольного образования



УТВЕРЖДАЮ

Директор ИПП

Рудь М.В.

«1» марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Технологическая практика (учебная)»

По направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень
профессионального образования –
магистратура)

Программа магистратуры – Дошкольное образование.

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – очная форма – 1 курс (2 семестр),
заочная форма – 1 курс (2 триместр)

Луганск, 2025

Рабочая программа практики «Технологическая практика (учебная)» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки магистров по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, программа магистратуры «Дошкольное образование», очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 126 (с изменениями и дополнениями), редакция с изменениями от 26.11.2020, № 1456; зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 марта 2018 г., регистрационный номер 50361 и Профессиональным стандартом, утверждённым Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (с изменениями на 5 августа 2016 г.) от 18.10.2013 г., № 544-н.

СОСТАВИТЕЛЬ:

канд. пед. наук, доцент кафедры дошкольного образования
ФГБОУ ВО «ЛГПУ» **Грищенко Надежда Анатольевна**

УТВЕРЖДЕНА на заседании кафедры дошкольного образования

Протокол от « 21 » марта 2025 г. № 10

Заведующий кафедрой

дошкольного образования

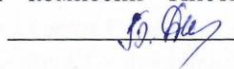


И.В. Чеботарева

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии Института педагогики и психологии

Протокол от « 31 » марта 2025 г. № 18

Председатель учебно-методической комиссии Института педагогики и психологии



Б.А. Дьяченко

СОГЛАСОВАНО:

Директор

Департамента образования



В.В. Савенков

1. Цели и задачи практики, ее место в учебном процессе:

Цели проведения практики – практическая подготовка магистрантов к выполнению магистерского исследования, состоящая в формировании у магистрантов умений и навыков самостоятельного научно-исследовательского поиска в рамках проблемы магистерского исследования.

Задачи:

1. Способствовать формированию умений составлять научный аппарат магистерского исследования; умений подбирать и применять комплекс методов теоретического и эмпирического познания; умений составлять план научно-педагогического исследования по теме магистерской диссертации, список научной литературы по проблеме магистерского исследования.

2. Продолжить формирование умений работы обучающихся с научной литературой, в том числе умений работы с электронными базами научных библиотек в рамках проблемы магистерского исследования.

3. Способствовать формированию исследовательской культуры обучающихся.

2. Место практики в структуре ОПОП.

«Технологическая практика (учебная)» относится к обязательной части учебного плана, индекс практики Б2.О.01(У).

Необходимыми условиями для освоения практики являются: знания в области методологии научного исследования; умения ориентироваться в массиве научно-педагогической литературы; умения подбирать комплекс методов теоретического и эмпирического познания; навыки составления плана научно-исследовательской работы.

Содержание практики является логическим продолжением содержания дисциплины бакалавриата «Теория и методика научно-педагогических исследований», дисциплин магистратуры: «Методология научного познания», «Психология высшей школы».

Служит основой для прохождения практик – «Научно-исследовательская работа», «Технологическая практика (производственная)», «Преддипломная практика», успешной защиты магистерской диссертации.

3. Перечень планируемых результатов проведения практики, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		
УК-1 Способен	УК-1.1	Знает: основные понятия методологии педагогической науки, взаимосвязь педагогических исследований с

осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2	другими областями научных знаний; понятия и алгоритм составления научного аппарата педагогического исследования, методы научно-педагогических исследований, основные виды информационных источников и методику работы с ними; основные этапы работы над научно-педагогическим исследованием;
	УК-1.3	Умеет: анализировать, сопоставлять, сравнивать, классифицировать, обобщать и систематизировать научно-педагогические факты, осуществлять системный подход в изучении педагогических явлений; выявлять противоречия в ситуациях педагогической реальности; составлять научный аппарат педагогического исследования, план работы над научно-педагогическим исследованием. Владеет навыками: логического мышления; работы с разными информационными источниками, рассмотрения широкого спектра научно-педагогической литературы; установления взаимосвязи между отдельными понятиями научного аппарата исследования; подбора комплекса методов научно-педагогического исследования, изложения научного текста.

4. Структура и содержание проведения практики «Технологическая практика (учебная)».

4.1. Объём практики «Технологическая практика (учебная)».

Вид учебной работы	Объём часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	108 (3 з.е.)	108 (3 з.е.)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	—	—
Лекции	—	—
Семинарские занятия	—	—
Практические занятия		
Лабораторные работы	—	—
Курсовая работа / проект	—	—
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, из объёма часов практической работы)	—	—
Контроль	4	4
Самостоятельная работа студента (всего)	104	104
Форма аттестации	зачёт	зачёт

4.2. Блоки практики.

Блок 1. Подготовительный.

До начала практики проводится следующая организационная работа:

- медицинское освидетельствование состояния здоровья (данные ФГ-обследования) студентов с целью допуска к практике;
- инструктаж по технике безопасности;
- ознакомление с целями, задачами практики, ее организацией, содержанием, требованиями к оформлению материалов практики и отчетной документации;
- составление индивидуального плана-графика работы, его согласование с научным руководителем.
- консультация с научным руководителем магистерской диссертации.

Блок 2. Конструктивно-исполнительный (основной).

Самостоятельное планирование и проведение всех видов работы, планирование времени, необходимого для выполнения каждого задания практики.

Составление введения магистерской диссертации, в том числе, научного аппарата магистерского исследования, подбор комплекса методов исследования, списка проработанной научной литературы по проблеме; планирование предстоящей диагностической работы в рамках магистерского исследования.

Блок 3. Завершающий.

Анализ результатов практики. Оформление отчетной документации. Написание отчета о результатах практики, составление характеристики на магистранта.

4.3. Содержание блоков практики.

№ п/п	Содержание работы	Вид работы	Объем часов	Объем часов
			Очная форма	Заочная форма
1. Подготовительный блок				
1	Получение инструктажа по технике безопасности. Ознакомление с целями, задачами практики, ее организацией, содержанием, требованиями к оформлению материалов практики и отчетной документации	Заполнение соответствующего журнала учета. Конспект	2	2
2.	Составление индивидуального плана-графика работы	Составление индивидуального плана-графика работы в дневнике практики	2	2
3.	Согласование индивидуального плана-графика работы с научным	Составление конспекта	6	6

	руководителем Получение консультации научного руководителя по основным видам работы			
2. Конструктивно-исполнительный блок				
4.	Анализ научной литературы по проблеме магистерского исследования, составление плана магистерской диссертации	Составление и оформление раздела магистерской диссертации	55	55
5	Написание и оформление введения (обоснование актуальности магистерского исследования, составление научного аппарата, комплекса методов исследования)	Составление и оформление раздела магистерской диссертации, составление конспекта	7	60
6	Оформление библиографического списка изученной научной литературы	Оформление научной литературы согласно ГОСТу	3	2
7	Подбор диагностического материала для проведения констатирующего эксперимента	Составление комплекта диагностических методик	25	14
3. Завершающий блок				
8	Подготовка отчетной документации по практике	Оформление дневника практики	4	4
Итого:			104	104

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии, применяемые при проведении практики

Студенты магистратуры в ходе практики используют приемы и методы работы с научной литературой.

Студенты знакомятся со спецификой научной терминологии в рамках исследования, логикой и особенностями составления научного текста педагогического исследования.

Методика исследовательской деятельности используется как основа для организации самостоятельной работы студентов в объеме указанных видов работы.

6. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение практики.

Основная литература:

1. Борытко, Н.М. Методология и методы психолого-педагогических исследований: учеб. пособие для вузов / Н.М. Борытко, А.В. Моложавенко, И.А. Соловцова; ред. Н.М. Борытко. – М. : Академия, 2010. – 320 с.
2. Загвязинский В.И. Методология и методы психолого-педагогического исследования: учеб. пособие для пед. вузов / В.И. Звягинский, Р. Атаханов. – М.: Академия, 2010. – 207 с.
3. Методология гуманитарного исследования в социальной сфере: учеб.-метод. комплекс для вузов / Рос. гос. пед. ун-т им. А.И. Герцена; Под ред. А. П. Валицкой. – СПб.: Изд-во РГПУ, 2012. – 215 с.
4. Пещеров, Г.И. Методология научного исследования : учебное пособие / Г.И. Пещеров, О. Н. Слоботчиков. — Москва : Институт мировых цивилизаций, 2017. — 312 с. — ISBN 978-5-9500469-0-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/77633.html> (дата обращения: 28.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователя.
5. Шорохова, С.П. Логика и методология научного исследования : учебное пособие / С. П. Шорохова. — Москва : Институт мировых цивилизаций, 2022. — 134 с. — ISBN 978-5-907445-77-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119090.html> (дата обращения: 28.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература:

1. Найденова, Н.С. Научный стиль речи: теория, практика, компетенции: учеб. пособие / Н.С. Найденова, О.А. Сапрыкина. – М.: ИНФРА-М, 2022. – 232 с. (из базы НБ ЛГПУ).
2. Резник, С.Д. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности: учебник / С.Д. Резник. – М.: ИНФРА-М, 2023. – 388 с. (из базы НБ ЛГПУ).
3. Пустынникова, Е.В. Методология научного исследования : учебное пособие / Е. В. Пустынникова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 126 с. — ISBN 978-5-4486-0185-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71569.html> (дата обращения: 28.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/71569>
4. Чекушкина, Е. Н. Методология научного исследования : учебно-методическое пособие / Е.Н. Чекушкина. — Саранск : Средне-Волжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2025. — 79 с. — ISBN

978-5-6050658-7-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/148499.html> (дата обращения: 28.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Интернет-ресурсы:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.window.edu>, свободный
2. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru>, свободный
3. Российская электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.elibrary>, свободный
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>, свободный.

7. Информационные технологии и программное обеспечение практики.

При осуществлении образовательного процесса используются информационные технологии, охватывающие ресурсы (компьютеры, программное обеспечение и сети), необходимые для управления информацией (создание, хранение, управление, передача и поиск информации): технические средства: компьютерная техника и средства связи (ноутбук, проектор, экран, USB-накопители и т.п.).

В процессе подготовки к практике используется следующее программное обеспечение: программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет:

- офисный пакет приложений «Apache OpenOffice»;
- приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF файлов «Adobe Acrobat Reader DC»;
- программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer»;
- программа просмотра интернет контента (браузер) «Yandex»;
- офисный пакет приложений «LibreOffice»;
- текстовый редактор «Notepad++»;
- программа файловый архиватор «7-zip»;
- двухпанельный файловый менеджер «FreeCommander»;
- программа просмотра интернет контента (браузер) «Mozilla Firefox».

8. Материально-техническая база практики.

Обучающиеся имеют доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, к общедоступным электронно-библиотечным системам, к

ЭБС «Университетская библиотека online» (<https://biblioclub.ru>), к базе ЭИОР университета (<http://lms-ltsu.ru/>).

У обучающихся имеется доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых ежегодно обновляется – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>; Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» (<http://www.ict.edu.ru>).

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]